

G. CAPPI

L' AGRICOLTURA

NELLE SCUOLE ELEMENTARI



1008

SILLABARIO
DI
AGRICOLTURA

COMPILATO

SUL METODO DEL PROF. SCAVIA

PER I BAMBINI

DELLE SCUOLE RURALI

DA G. CAPPI

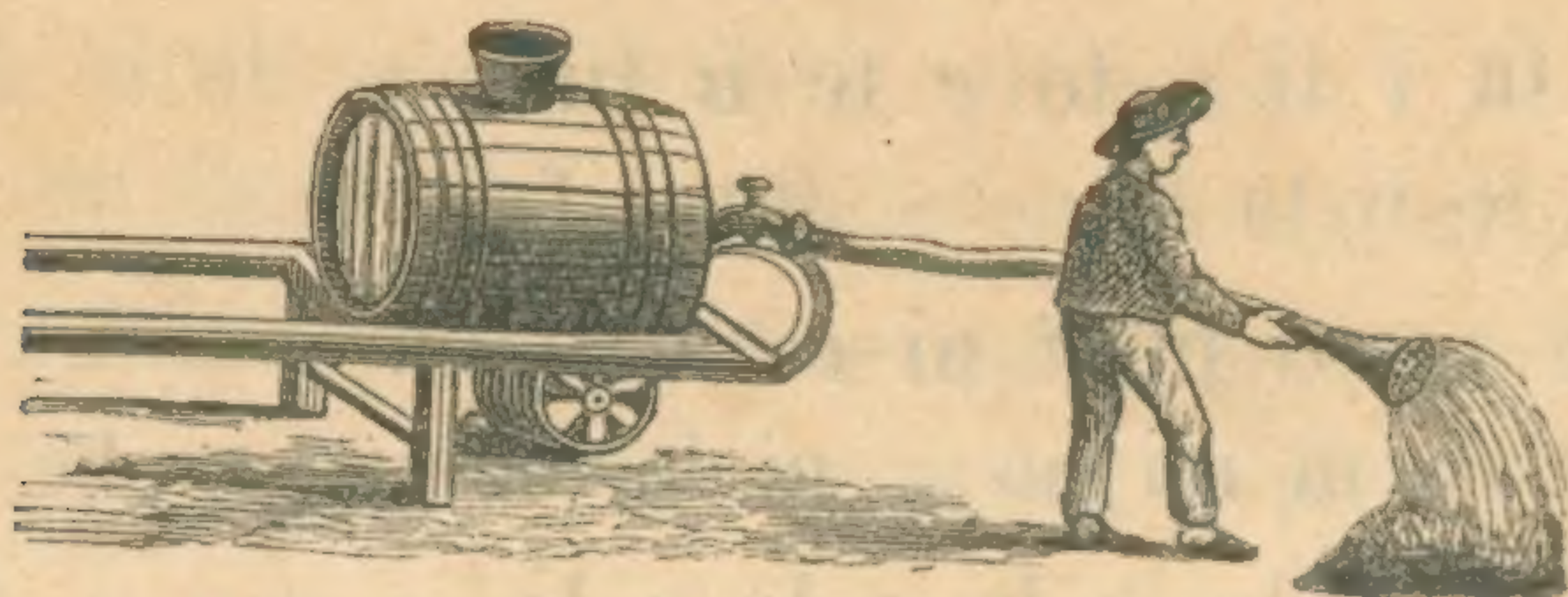
PROFESSORE DI AGRARIA



ACADEMIA
R. DELLE SCIENZE
DI TORINO

Prezzo 10 Cent.

Proprietà letteraria.



I.

SILLABE SEMPLICI.

1. *a e i o u - a e i o u*
 o a u e i - e u a i o
2. *a ba e be i bi o bo u bu*
 bi bo ba be bu bu-e, bo-a.
3. *o po e pe a pa u pu i pi*
 po pe pa pu pi a-pi, pa-pa, pe-pe.
4. *a ma u mu i mi e me o mo*
 mo me mi mu ma po-mo, mi-o, a-mo.
5. *i vi u vu a va e ve o vo*
 vi vu va ve vo u-va, o-va.
6. *e fe u fu i fi a fa o fo*
 fo fa fi fe fu fa-me, fa-vi, fa-va.
7. *o do a da e de u du i di*
 di du de da do du-e, ba-do, de-ve, do-ve.
8. *be pa mo, ve fi de ma be vi do fu*
 po-mo, bo-vi, fa-va, da-do, be-ve, u-va.

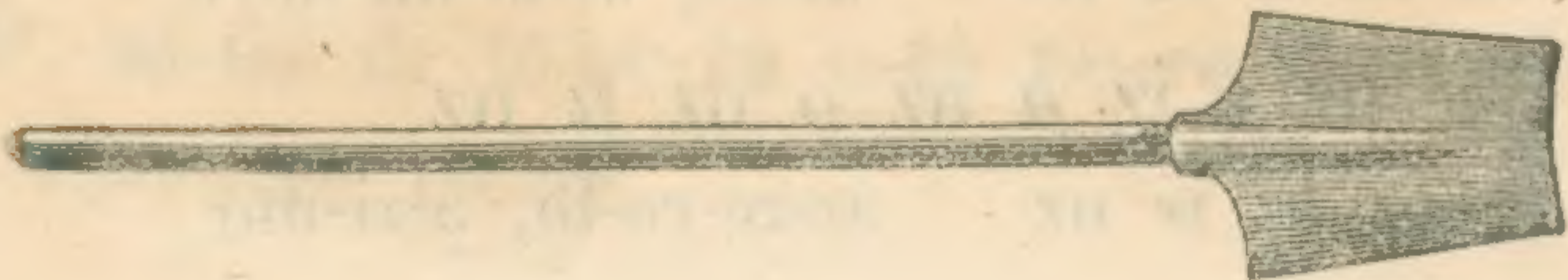
9. *a ta i ti o to e te u tu*
ta te ti to tu ti-po, fa-to.
10. *u nu o no i ni e ne a na*
ne na ni nu no ni-do, no-me, nu-be.
11. *i li u lu a la o lo e le*
lu la li le lo lu lu-me, lu-na, la-na.
12. *e re a ra o ro i ri u ru*
re ra ri ro ru ra-mo, ri-va, ra-pa, ne-ve.
13. *u su i si a sa o so e se*
su si sa so su se-te, se-me, se-no, si-to.
14. *u zu i zi a za o zo u zu*
za zo zi za zu zo-na, zi-o, ze-ro.
15. *ta-na, ri-so, la-na, ma-le, me-lo, do-po,*
pa-li, pe-ra, so-le, ma-no, mu-ro.
16. *bi ra, po le mo nu sa ti ze*
pa-la, pi-no, se-ra, ti-mo, ve-le.
17. *ne za tu de bu mi pa vo*
lu-me, va-do, tu-fo, li-no, ve-lo, re-te.
18. *vo-me-re, be-la-re, zu-fo-lo, po-ta-re,*
vo-to, vi-no, fa-to, te-so-ro, te-la.
19. *so-no di te-ne-ra e-tà pu-re de-vo la-*
vo-ra-re be-ne.

20. *o ob a ab i ib u ub e eb*
ub ib ob eb ab eb-be-ne, la-ma, ar-no.
21. *i ip a ap u up e ep o op*
ep ap ip up op ap-pe-na, op-pu-re, al-ma.
22. *a am o om i im u um e em*
um im am em om ob-be-di-re, im-bu-to.
23. *e ev u uv a av i iv o ov*
iv ev uv av ov a-vo, so-la-re, av-vi-so.
24. *u uf i if a af e ef o of*
of ef af if uf af-fa-ma-re, af-fi-la-to.
25. *o od a ad i id e ed u ud*
ad ed id od ud ad-da ad-do-me.
26. *i it o ot u ut a at e et*
et it ut ot at et et-ta-ro, at-to-ni-to.
27. *a an o on i in u un e en*
in on en an un an-no-so, in-na-to.
28. *u ul e el a al o ol i il*
il ol al el ul al-lo-do-la, el-le-ra.
29. *e er o or a ar u ur i ir*
ir ar ur er or er-ro-re, ar-so.
30. *o os e es a as u us i is*
as es is os us as-se, as-si-mi-la-re.
31. *u uz i iz a az o oz u uz*
ez oz az iz uz az-ze-ro-lo, a-zi-mo.

32. fa af, pe ep, de ed, ba ab, mu um, al la,
la al, ne en, zo oz, ra ar, se es, ti it, no on
a-pi, ba-ri-le, ra-ne, fa-to, ro-ba, me-la, nu-bi,
ol-mo, pe-da-le, ro-bi-ni-a, ta-le-a, vo-me-re,
zu-fo-lo, se-mi-na.

33. a-ra-re	er-ba	on-ta-no
or-to-la-no	fu-ne	po-ta-re
be-la-re	im-bu-to	ra-mo
ar-su-ra	la-vo-ro	se-mi-na-re
vi-te	mi-su-ra	u-va
ru-mi-na-re	na-tu-ra	vi-te
su-da-re	ne-ve	vi-pe-ra
ar-do-re	ni-do	to-ro
a-pi	nu-vo-le	so-ma-ro
al-be-ro	fa-va	e-de-ra
pa-vo-ne	vi-mi-no	o-do-re
me-lo-ne	u-li-vo	su-si-na
no-bi-le	ri-so	fa-va
fa-ri-na	a-ve-na	or-to

34. il la-vo-ra-to-re è un uo-mo o-no-ra-to.
i po-po-li sa-vi da-va-no o-no-ri ai la-vo-ra-to-ri.
li al-be-ri a-ma-no l'a-ria.
un po-de-re be-nel-la-vo-ra-to è un ve-ro te-so-ro.
i bo-vi a-ra-no e so-no a-ni-ma-li pu-re u-ti-li,
si de-vo-no te-ne-re po-li-ti e sa-ni.



II.

SILLABE COMPLESSE.

1. *a ai, e ei, o oi, u ui*
 a ia, e ie, o io, u iu
 ai iu ie ia io ua ue uo iu

ar-nia, ma-ia-le, fie-no, ro-bi-ni-a.

2. *ua lua, ue bue, ui bui, uo buo, pua,*
 puo, ie pie mie, ia mia, ei mei
ai mai, uo muo, io mio vio, ai vai, ei vei
 oi voi, pia, pio, più

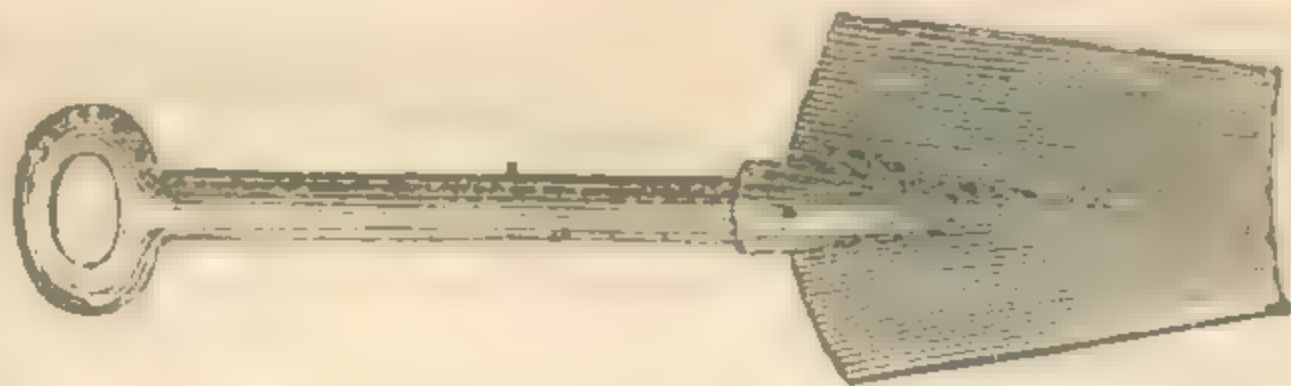
l'a-pe fa il mie-le. si mie-ta-no le bia-de ma-tu-re.
due pa-ja di buoi ti-ra-no più be-ne.

3. *ia fia, ie fie, iu fiu, io fio*
 ai dai, ia dia, ie die, io dio, mio, nio
 vio, suo, ruo, può, tuo

il fie-no sa-la-to fa be-ne ai bo-vi. il to-ro è
fie-ro. l'a-ia si-a te-nu-ta po-li-ta. il mio or-to
mi-su-ra no-ve et-ta-ri.

4. *ie lie, ie rie, ia sia, au sau, ie sie,*
uo muo, ruo, duo, lia, pia, zia, lai, pai, zai,
 fuo, luo, buo, mai, fai, rai

la pa-rie-ta-ri-a vi-ve nei mu-ri. te-ne-te be-ne.
or-di-na-te le sie-pi. e-vi-ta-te l'o-zio e sia-te la-
bo-rio-si.



5. *o ho, ai hai, a ha, an-no han-no*
ahi! hai! oh! uh! ohimè! eh!

ohi-mè pio-ve ra-do! io ho se-i an-ni pu-re
de-vo im-pa-ra-re a la-vo-ra-re on-de a-iu-ta-re
il pa-pà. oh, lo an-no va ma-le!

6. *a ca, e ce, i ci, o co, u cu ci co ca cu ce*
ba-co, ca-ne, fa-ce, el-ce, ce-duo, ca-vo-lo, fi-co,
ce-ci, no-ce, o-ca, ca-ro-te.

il ba-co da se-ta è di-li-ca-to. il ca-ne è a-mi-co
di ca-sa. i ce-ci a-ma-no l'a-ria. la fa-ce ar-de.
la no-ce dà l'o-lio; e l'o-ca le piu-me e le o-va.

7. *e ce che, i ci chi - che chi*

lu-ce, fi-chi, po-chi, or-ti-che.
chi di-ce che l'or-to-la-no de-ve mi-ra-re la
lu-na di-ce ma-le. — hai ve-du-to il so-le
co-me è lu-ci-do? — ei fa ma-tu-ra-re i fichi.
al-cu-ni ba-chi so-no mi-ci-dia-li ai ca-vo-li.

8. *a ia cia, e ie cie, o io cio, u iu ciu*
cia cie cio ciu

fa buo-na cie-ra ai ne-mi-ci.
un po-ve-ro cie-co si fa-ce-va ti-ra-re da un ciu-co;
fa-bio lo vi-de e die-de a lui un pa-ne e u-na cio-
to-la di vi-no, e lo ba-cia-va in vi-so.
co-me fe-ce be-ne!



9. *a* cia, *e* cie, *u* ciu - chia chie chio chiu,
o cio, *uo* cuo, *oi* coi

i la-vo-ra-to-ri si chia-ma-no di buo-na o-ra.
chi si le-va ad o-ra chia-ra non im-pa-ra.
la chi-na è me-no fa-ti-co-sa che la sa-li-ta.
e-du-ca-te il cuo-re al be-ne dei si-mi-li.

il so-le cuo-ce.

la chia-ve chiu-de.

il chio-do bu-ca.

la chio-ma è un-ta.

10. *ac* ca, *ec* ce, *ic* ci, *oc* co, *uc* cu

ac-ce-so, ac-cia-ro, ec-co, ec-ci-dio, oc-ca-so,
uc-ci-de-re oc-cu-pa-re oc-chio.

uc-ci-de-te i lu-ma-co-ni che di-vo-ra-no l'or-to.

la buo-na in-sa-la-ta ec-ci-ta l'ap-pe-ti-to.

il vo-me-ro è di ac-cia-ro.

do-po l'oc-ca-so vie-ne la se-ra.

11. *a* ga, *e* ge, *i* gi, *o* go, *u* gu

gi ghi, ge ghe, gie, già, gio, giu

me-li-ga, re-go-la-to-re, se-ga-re, gio-go, ge-lo,
pia-ghe, go-ra, gu-fo, fa-gia-no.

se-mi-na-te po-ca me-li-ga che ro-vi-na il suo-lo.

i gu-fi so-no a-ni-ma-li gio-ve-vo-li.

cu-ra-te be-ne le pia-ghe ai buoi.

il ge-lo fa mo-ri-re l'er-be di-li-ca-te.

12. *a* ia già ghia, *e* ie ghie, eg ge,

o io gio ghio, og go, ig gi ghi,

u iu ghiu gua, goi

a la-vo-ra-re un suo-lo te-na-ce si ag-gio-ga-no

fi-no die-ci buoi. le no-ci han-no più ghe-ri-gli.

og-gi-mai non si de-ve già-ce-re ug-gio-si se si
vuo-le vi-ve-re.

13. qua que qui quo

qua-li-tà, i-ni-quo, que-re-la, qua-lo-ra,
que-si-to, a-qua, qui-vi.

un co-lo-no ru-ba-va l'a-qua al suo vi-ci-no, il
qua-le si que-re-la-va per-chè ve-de-va perire il
suo orto; ma ve-nu-ta la pie-na fu ro-vi-na-to
as-sai il co-lo-no i-ni-quo. chi fa il ma-le lo
ri-ce-ve-rà peg-gio se non u-gua-le.

14. gna gne gni gno gnu

co-to-gno, i-gna-me, ra-gni, su-gne, fo-gna,
pu-gni, fo-gna-re, in-ge-gno.

lo i-gna-me ci-ne-se è un tu-be-ro as-sai vo-
lu-mi-no-so. se un-ge-te le ruo-te di su-gna
fa-ti-ca-no me-no i buoi. il suo-lo u-mi-do si
de-ve fo-gna-re.

15. *ia* glia, *ie* glie, *io* glio, *iu* gliu

ti-glio, va-glio, fi-gli, co-ni-glio, qua-glia.

il va-glio è po-co a-do-pe-ra-to a pu-li-re i se-mi.
e-du-ca-te i co-ni-gli e fa-re-te buo-ni de-si-na-ri.
le qua-glie si ve-do-no a ta-vo-la dei si-gno-ri.

16. *a* scia, *e* scie, *i* sci, *o* scio, *u* sciu

bi-scia, li-scio, pe-sce, vi-scio-la, li-sci-va.

ta-lu-ne bi-scie so-no gio-ve-vo-li e ta-lu-ne so-no
ve-le-no-se. il suo-lo se-mi-na-to sia re-so be-ne
li-scio. la vi-scio-la è la più fa-mo-sa ce-ra-sa.

17. fuo, sce, gni, coi, bia, chie, vo, chio,
 sci, do, qua, gli, rai, zi, pio, oh, ce, scia,
 sie em gno ar da quo, ai, nia, ve, it,
 glie, bia, zia, vio, zio, vio, cio, go, ab,
 ag, hai tie han coi.

18. er-pi-ce	on-ta-no	se-da-ni
fio-ri	ba-gne-rò	fuo-co
po-te-rà	co-co-me-ro	ra-pi-do
or-no	e-ri-ca	fiu-me
bia-de	for-bi-ci	pa-sce-rà
ra-va-glia-re	con-ci-me-rò	ar-nia
ci-co-ria	re-go-li-zia	ce-duo
pi-gia-re	ri-pia-no	ru-gia-da
pa-la	ar-ma-dio	tie-pi-do
ar-ruo-la-re	em-pie-rò	vio-la

la-vo-ra-te be-ne il suo-lo, le-ta-ma-te-lo as-sai,
 se-mi-na-te-lo a do-ve-re e li-be-ra-te-lo da
 o-gni ma-la er-ba. Se re-gna l'ar-su-ra ba-
 gna-te-lo, chiu-de-te-lo da sie-pi e ne ri-ca-
 ve-re-te gua-da-gno, pia-ce-re e lo-de. L'ar-te
 del co-lo-no è no-bi-le, u-ti-le e lo-de-vo-le.



La vi-te.

la vi-te di buo-na qua-li-tà e-du-ca-ta in si-to e-le-va-to ti da-rà mi-glio-re vi-no che in pia-nu-ra. tie-ni la vi-te po-ta-ta vi-ci-na al suo-lo e non ba-da-re a chi la vuo-le ma-ri-ta-ta a-gli ol-mi ed a-gli op-pi. È me-glio che tu la col-ti-vi so-la; i ce-ci, le fa-ve, i ce-rea-li so-no i ne-mi-ci che a-da-gio la di-vo-ra-no. se vuoi le gra-sce e l'u-va, fi-ni-sci ad a-ve-re po-co di o-gni co-sa.

Al fa be to

a (a)	A a <i>A</i> a	n (enne)	N n <i>N</i> n
b (be)	B b <i>B</i> b	o (o)	O o <i>O</i> o
c (ce)	C c <i>C</i> c	p (pe)	P p <i>P</i> p
d (de)	D d <i>D</i> d	q (qu)	Q q <i>Q</i> q
e (e)	E e <i>E</i> e	r (erre)	R r <i>R</i> r
f (effe)	F f <i>F</i> f	s (esse)	S s <i>S</i> s
g (ge)	G g <i>G</i> g	t (te)	T t <i>T</i> t
h (acca)	H h <i>H</i> h	u (u)	U u <i>U</i> u
i (i)	I i <i>I</i> i	v (ve)	V v <i>V</i> v
l (elle)	L l <i>L</i> l	z (zeta)	Z z <i>Z</i> z
m (emme)	M m <i>M</i> m	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	

III.

SILLABE COMPOSTE

ag bag, al bal, am bam, an ban, am cam,
an can, ar mar, ap pap, ec bec, ef bef,
em gem, en men, et pet, er per, er ver,
ez mez, in vin, os bos, oz boz,
on con, or cor, os pos.

La bot-te, la ver-du-ra, i cam-pi, l'ar-gil-la,
la sab-bia, i boz-zo-li, la mar-na, il bi-den-te,
la van-ga, la zan-go-la, le for-bi-ci, la ro-bi-ni-a,
l'in-set-to, ag-gio-ga-re, sar-chia-re.

Cam-bia-te so-ven-te il let-to ai ba-chi.

Non bef-feg-gia-te chi v'in-se-gna co-se nuo-ve.

Con buon se-me e lar-ga cu-ra si fan-no i
boz-zo-li.

Le fo-glie, i ra-mi, i fio-ri, sor-to-no dal-le
gem-me.

Il ter-re-no ar-gil-lo-so è mi-glio-re del sab-bio-so.

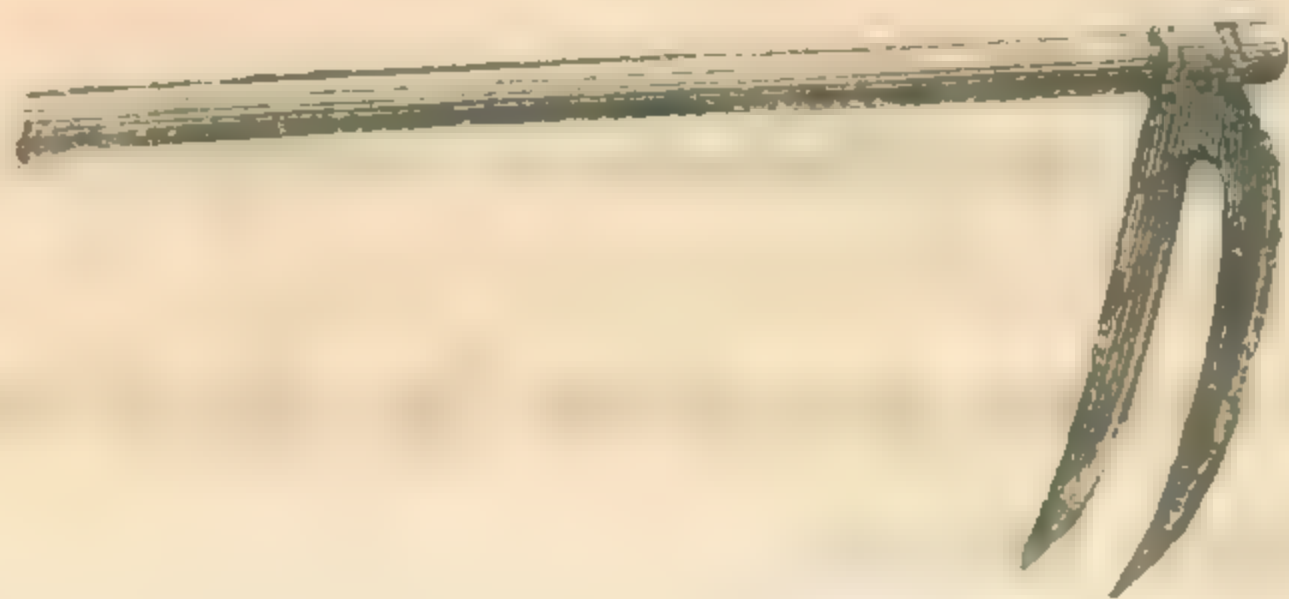
Non la-scia-te per-de-re la li-sci-via che è
un con-ci-me buo-no.

ac fac, *al* fal, *an* dan, *ar* car, *eb* feb,
en gen, *el* nel, *en* ten, *if* dif, *ol* col,
oc noc, *on* non, *or* tor, *oz* toz, *ut* tut

Le fac-cen-de, l'al-be-ro, la far-fal-la, gli uc-
cel-li, la lar-va, le len-ti, la mac-chia, la mar-za,
il tu-to-re, il noc-cio-lo, la tor-to-ra, il dan-no,
tor-ce-re, net-ta-re, ten-de-re, col-ti-va-re,
in-cal-za-re.

Il vec-chio non-no.

Car-luc-cio, mio di-ce-va al ni-po-ti-no un
vec-chio non-no: vuoi es-se-re fe-li-ce al mon-do?
Non ti ver-gó-gna-re del-la re-li-gio-ne nel-la
qua-le sei na-to. A-ma i ge-ni-to-ri che pa-ti-
ro-no mol-to per te. Os-ser-va le leg-gi del re-
gno. O-no-ra i pa-dro-ni che ti dan-no a vi-ve-re.
Col-ti-va i lo-ro po-de-ri con a-mo-re. Non a-
bu-sa-re del-la con-fi-den-za che han-no in te.
Ren-di con-to di tut-to sen-za ru-ba-re co-sa
al-cu-na. Cer-ca di far-ti o-no-re e sa-rai con-
ten-to.



*al gal, ab lab, ab rab, al sal, an san,
as sas, ap zap, et let, et set, iz viz, it zit,
or lor, or roc, om rom, od sod, uc zuc.*

La zap-pa, lo ai-lan-to, la sab-bia, i sol-chi, la
col-li-na, il let-to cal-do, le pe-co-re, la sel-va,
la zuc-ca, la ziz-za-nia, la ron-ca, la ron-di-ne,
il sas-so, sol-fo-ra-re, rom-pe-re, zap-pa-re, lor-
da-re, riz-za-re.

In-sol-fo-ra-te con di-li-gen-za le vi-ti.

Lo ai-lan-to ve-ge-ta be-ne in o-gni ter-re-no.

I let-ti cal-di si u-sa-no per la se-mi-na an-
ti-ci-pa-ta.

I le-gu-mi na-ti in luo-go sab-bio-so cuo-cio-
no me-glio.

La zap-pa a-do-pe-ra-ta be-ne va-le più del-la
a-ra-tu-ra.

Le ron-di-ni man-gia-no gli in-set-ti cat-ti-vi.

La bam-bi-na mas-sa-ia.

Ro-si-na ve-den-do la mam-ma sua in con-
ti-nue fac-cen-de per la fa-mi-glia, cer-ca-va di
sol-le-var-la. O-ra pu-li-va u-na ca-me-ra ed o-ra
pre-pa-ra-va la le-gna. Ri-po-ne-va i pan-ni su-
di-ci, la-va-va i cen-ci, mon-da-va la ver-du-ra.
Oh! mam-ma, di-ce-va: in-se-gna-mi a cu-ci-re,
a fa-re di cal-za a ram-men-da-re; fa-rò io e
tu ri-po-se-rai un po-co!

Dio be-ne-di-ce-va la bam-bi-na mas-sa-ia ed
o-gnu-no l'a-ma-va.

*ba sba, ca sca, de sde, fo sfo, ge sge,
go sgo, le sle, ma sma, mu smu, ra sra,
to sto, ve sve, vi svi*

*ar-bu-sto, scu-re, sco-pa, fu-sto, pa-sto, sca-ri-ca,
sci-mu-ni-to, sco-del-la, sba-da-to, ca-sca-to,
slea-le, scu-ria-da, sta-gio-ne, sta-te, sta-me,
stu-fa, sfo-glia-re, svi-na-re, sca-pi-ta-re,
sra-di-ca-re, sca-tu-ri-re, smo-ve-re.*

Il ba-sto-ne, la scu-ria-da e il pun-go-lo a-do-pe-ra-ti con-tro gli a-ni-ma-li for-te-men-te di-no-ta-no cat-ti-vo co-re.

Da-te re-go-la-ti ma ri-pe-tu-ti pa-sti ai ba-chi se li vo-le-te a-ve-re sa-ni.

Il co-lo-no che non la-vo-ra di sta-te pe-ne-rà d'in-ver-no.

Svi-na-te il mo-sto al-lo-ra che ha qua-si per-du-to il dol-ce.

Il pic-co-lo pa-sto-re.

Mar-ti-no con-du-ce-va le pe-co-re nel bo-sco; ma in-ve-ce di te-ner-le fra gli ar-bu-sti la-scia-va che an-das-se-ro va-gan-ti. Un gior-no in cui e-ra più sba-da-to in-va-se-ro l'or-to di un po-ve-ret-to. Man-gia-ro-no i ca-vo-li, pe-sta-ro-no le in-sa-la-te, ro-vi-na-ro-no le vi-ti, ed u-na pe-co-ra ca-du-ta nel poz-zo vi mo-ri-va. Il bab-bo pa-gò il dan-no al po-ve-ret-to, per-det-te u-na pe-co-ra e ca-sti-gò for-te-men-te Mar-ti-no.

*ra bra, ra cra, ra fra, la cla, la sla,
le gle, le sle, re fre, re pre, re tre, li pli,
ri bri, lo plo, ro dro, ro gro, ru tru, ru gru.*

Le gle-be, la pri-ma-ve-ra, le ca-pre, la bri-na,
il gru-gno, il gra-no, la fra-na, il fre-no, il cra-nio,
il pu-le-dro, il tre-mi-to, la gra-na-ta, il gri-do,
il truo-go-lo, le a-ni-tre.

Le ca-pre so-no mol-to van-tag-gio-se se te-
nu-te a si-ste-ma sta-bu-la-rio.

Il con-ta-di-no non è un ser-vo del-la gle-ba,
es-so go-de i me-de-si-mi di-rit-ti de-gli al-tri.

Non met-te-te la boc-ca nel-la sco-del-la co-me
il ma-ia-le met-te il gru-gno nel truo-go-lo.

La bri-na di pri-ma-ve-ra ro-vi-na le viti ed
i fio-ri.

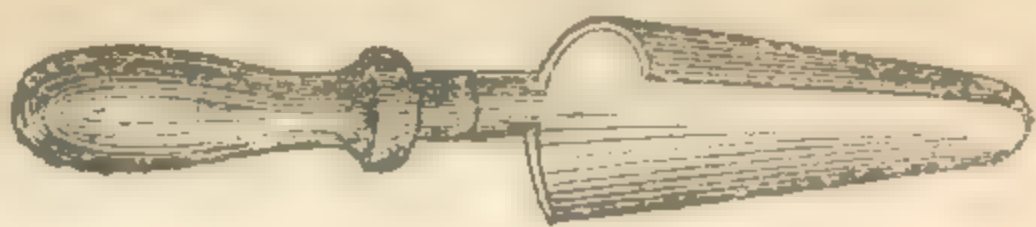
Fre-na-te la pas-sio-ne del vi-no, del fu-ma-re
e del giuo-co.

I bam-bi-ni as-sai vi-vi de-vo-no do-mar-si
co-me i pu-le-dri.

Chi è bu-giar-do non può pre-ten-de-re di
es-se-re cre-du-to.

L'a-ra-tro.

L'a-ra-tro co-mu-ne si di-vi-de in ot-to par-ti
che si chia-ma-no: i Ma-ni-ci, il Col-tro, il Vo-
me-re, l'O-rec-chio, il Re-go-la-to-re, il Cep-po,
i Mon-tan-ti, la Frec-cia. Vi so-no gli a-ra-tri col
car-ret-to che si chia-ma a-van-tre-no. Un buon
a-ra-tro de-ve an-da-re pro-fon-do al-me-no un
pal-mo.



*al qual, ai guai, can cian, coc cioc,
chi schi, el gnel, ei miei, gal gial, ghe sghe,
gor gior, og piog, qua squa, oi suoi, iu sciu*

*la piog-gia, le gem-me, le cian-ce, l'a-gnel-lo,
il gior-no, le spi-ghe, le squa-me, il gial-lo, i
bo-schi, sciu-pa-re, schi-va-re, gua-i-re.*

Le gem-me de-gli al-be-ri so-no co-per-te di
squa-me.

Le pe-co-re be-ne pa-sciu-te fan-no si-no due
a-gnel-li.

L'a-gri-col-tu-ra non si mi-glio-ra con le
cian-ce.

Im-bo-schi-te le nu-de mon-ta-gne e le ri-ve
dei fiu-mi.

Pre-pa-ra-te il ter-re-no in mo-do che le piog-
gie non lo gua-sti-no.

Non sciu-pa-te i gior-ni nel-l'o-zio; col tem-po
si gua-da-gna-no i da-na-ri.

Ciò che de-ve a-ve-re un col-ti-va-to-re:

L'a-ra-tro, la zap-pa, il bi-den-te, la van-ga, la
pa-la, il ba-di-le, il pic-co-ne, la for-ca, la fal-
cio-la, il col-tel-lo da in-ne-sto, la se-ga, la scu-re,
il mar-tel-lo, il suc-chiel-lo, il co-nio, il ca-vic-
chio, la fu-ne da sol-chi, la sca-la, il co-reg-gia-to,
il va-glio, le ce-ste, la sec-chia, la bi-gon-cia, la
car-ret-ta, la zan-go-la, i ca-ne-stri, le sco-pe.
Que-ste co-se si ma-neg-gia-no da-gli uo-mi-ni.

car scar, *con* scon, *bar* sbar, *gra* sbra,
gri sbri, *er* scer, *rac* brac, *rez* prez,
rin prin, *red* fred, *ran* gran, *ron* pron,
rop strop, *rup* strup, *tel* stel.

Il frut-to, il fred-do, il prez-zo, l'in-gras-so, la
stra-da, il prez-ze-mo-lo, la pan-noc-chia, il ra-
strel-lo, lo sten-to, i prin-ci-pii, ten-de-re, scon-
cer-tare, sgri-da-re, sbar-ca-re, frut-ti-fi-ca-re,
tras-cu-ra-re.

La stal-la ben re-go-la-ta por-ta gran-di van-
tag-gi.

Le stan-ze do-ve si e-du-ca-no i ba-chi de-
vo-no a-ve-re mol-te fi-ne-stre.

Te-ne-te il con-ci-me al co-per-to del so-le e
del-la piog-gia.

La ce-ne-re, il cal-ci-nac-cio, le piu-me, i ca-pe-
gli, la spaz-za-tu-ra so-no ec-cel-len-ti in-gras-si.

Chi se-mi-na trop-po fit-to rac-co-glie po-co
frut-to.

La pie-tan-za del con-ta-di-no.

Vo-le-te ac-qui-sta-re for-za? di-ce-va il pie-
va-no a Lo-ren-zo am-ma-lato; fa-te a mi-o mo-do,
man-gia-te del-la car-ne! I con-ta-di-ni, ri-spo-se
Lo-ren-zo, so-no po-ve-ri e non co-no-sco-no
pie-tan-za. So-no i-ner-ti e pol-tro-ni ri-pi-gliò
il cu-ra-to. I co-ni-gli co-sta-no nien-te e se gli
e-du-ca-te a-vre-te pie-tan-za tut-to l'an-no. Cot-ti
a les-so, a-ro-sto, in u-mi-do, ad o-gni ma-nie-ra
so-no la ri-sor-sa del po-ve-ro, la ve-ra man-na
di Dio.

*brac sbrac, cheg scheg, cher scher,
chia schia, iac ghiac, iar gliar, ioc scioc,
ioz ghioz, ior scior, prez sprez, pruz spruz,
qual squal, quil squil, tret stret.*

Le scheg-gie, il ghiac-cio, lo scher-no, lo spruz-zo, lo squal-lo-re, il sin-ghioz-zo, lo stret-to-io, schian-ta-re, ghiac-cia-re, spruz-za-re, piglia-re, scher-ni-re.

Se d'e-sta-te fa il so-le do-po lo spruz-zo, si mac-chia-no le fo-glie del-le pian-te.

Schian-ta-re gli al-be-ri e non pian-tar-ne mai si-gni-fi-ca cer-ca-re la mi-se-ria.

Il ghiac-cio di pri-ma-ve-ra gua-sta la cam-pa-gna.
Chi sprez-za i buo-ni con-si-gli è ne-mi-co del be-ne.
La buo-na mas-sa-ia scio-ri-na i pan-ni so-ven-te.
Chi piglia il frut-to al vi-ci-no è un ve-ro la-dro.

Chi ub-bi-di-sce non pa-ti-sce.

Co-sì di-ce-va un sin-da-co ai suoi con-ta-di-ni:
La-vo-ra-te pro-fon-do il ter-re-no ar-gil-lo-so,
ma non co-sì il leg-gie-ro e sab-bio-so. Se-mi-na-te po-co for-men-to-ne ed ac-cre-sce-te i fo-rag-gi. In col-li-na la vi-te, i frut-ti, gli o-li-vi, i po-mi di ter-ra ed an-che il gra-no. In pia-nu-ra le fa-ve, i fa-giuo-li, gli or-tag-gi, i pra-ti, il gra-no ed i gel-si. Cam-bia-te po-sto al-le se-mi-na-gio-ni, a-dat-ta-te le pian-te al ter-re-no. Nel for-te il gra-no, la fa-va, il for-men-to-ne; nel leg-gie-ro la se-ga-le, l'a-ve-na, i le-gu-mi, le vi-ti. I con-ta-di-ni ub-bi-di-ro-no e rac-col-se-ro mol-to.

*iac ghiac sghiac, iaf chiaf schiaf,
ian chian schian, iat chiat schiat,
ciet hiet schiet, iot chiop schiop,iei miei,
uoi puoi*

Lo scop-pio, l'oc-chio, lo sghiac-cio, scac-
chia-re, schian-ta-re, schia-maz-za-re, schia-ri-re,
schiu-ma-re.

La gem-ma del-l'al-be-ro si chia-ma pu-re
oc-chio.

Nel me-se di mag-gio si schiac-ca-no le vi-ti.

Si gua-sta il ter-re-no cal-pe-stan-do-lo quan-do
sghiac-cia.

SchIU-ma-te con di-li-gen-za le vi-nac-ce nel
ti-no.

Lo schia-maz-zo dei bam-bi-ni ge-ne-ra con-
fu-sio-ne. Chi va al la-vo-ro ap-pe-na schia-ri-sce
fa dop-pia gior-na-ta.

Si schian-ta-no gli al-be-ri i-nu-ti-li e si li-
cen-zia-no i gio-va-ni pol-tro-ni.

Non fa-te schiu-de-re il se-me dei ba-chi al
fuo-co e nep-pu-re in se-no.

Le mi-su-re a-gra-rie.

La vi-gna di mio pa-dre è di quat-tro et-ta-ri,
ven-ti a-re e tre cen-tia-re. Un Et-ta-re è com-po-
sto di cen-to A-re. L'A-ra è di cen-to me-tri qua-
dra-ti. Un me-tro qua-dra-to si chia-ma Cen-tia-ra.
Tut-te le pro-vin-cie de-vo-no u-sa-re ta-li mi-su-
re a-gra-rie che so-no le più giu-ste e ra-gio-na-te.

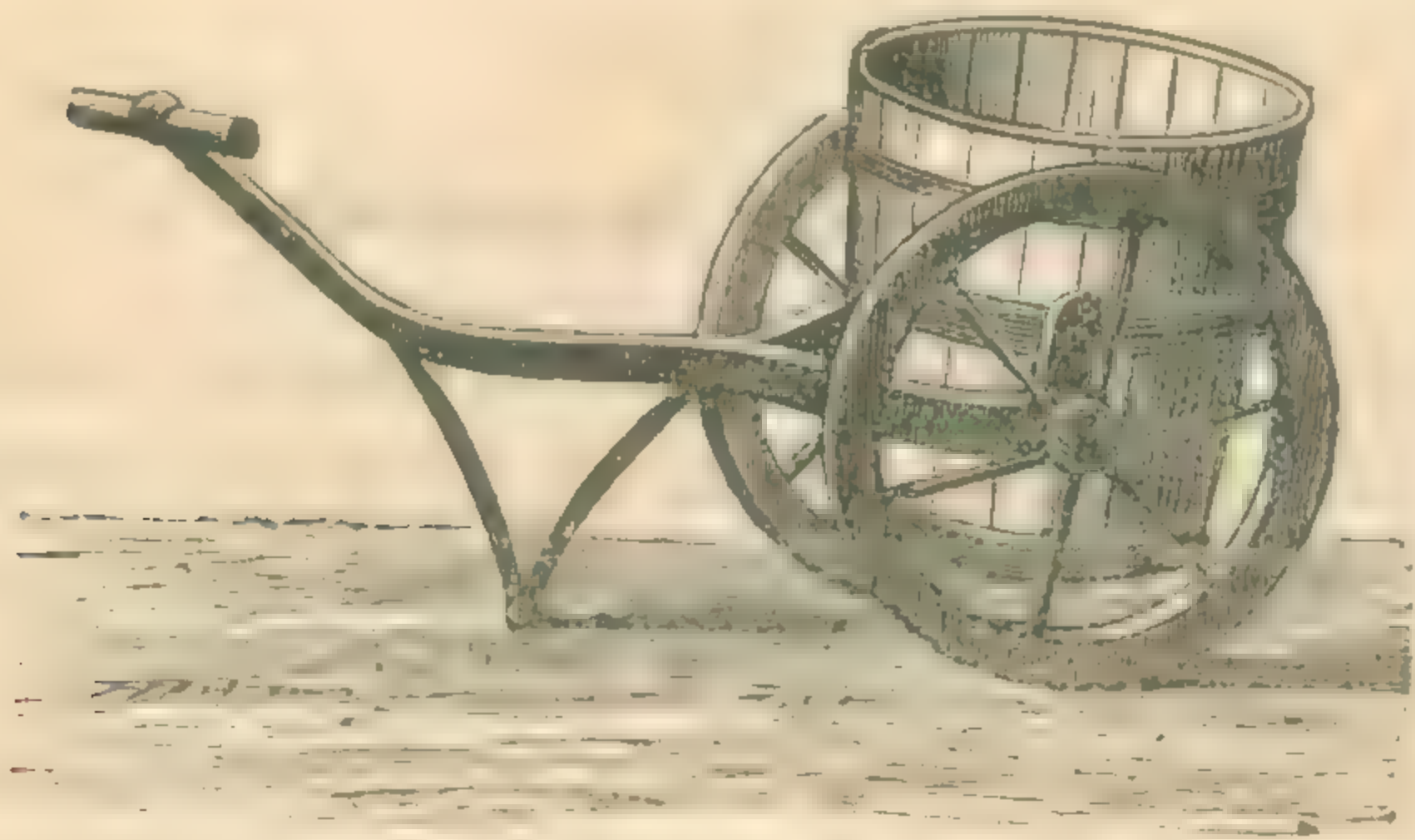
Le mac-chi-ne.

Quan-to so-no van-tag-gio-se le mac-chi-ne a-gra-rie! I con-ta-di-ni sten-ta-no me-no, fan-no più pre-sto il la-vo-ro e lo fan-no più be-ne. La mie-ti-tri-ce e la treb-bia-tri-ce la-vo-ra-no co-me ot-tan-ta uo-mi-ni. Lo span-di-sie-no ser-ve co-me tren-ta don-ne. Lo sgra-na-to-re da for-men-to-ne la-vo-ra co-me die-ci. Il trin-cia-pa-glia ed il trin-cia-fo-glia co-me ot-to.

Sia be-ne-det-to chi le in-ven-tò! For-tu-na-te le pia-nu-re do-ve si a-do-pe-ra-no! Bea-ti quei con-ta-di-ni che le pos-so-no a-ve-re!

Le mac-chi-ne so-no mos-se da-gli a-ni-ma-li, dal-l'a-qua o dal va-po-re. Do-ve so-no le mac-chi-ne en-tra-no la ric-chez-za e la sa-lu-te del-le po-po-la-zio-ni.

Chi sprez-za le mac-chi-ne è ne-mi-co del bene pro-prio, del-la sua fa-mi-glia e del-la sua patria.



FINE.

OPERE

PER LA BIBLIOTECA DI FLORENZA

DEL SIGNOR ...

L'Aggiunta dopo il ...

Il ...

La ...

La ...

La ...

La ...

La ...

La ...

DI PUBBLICAZIONE

La ...

La ...

La ...

La ...

La ...



OPERETTE

PER LE SCUOLE ELEMENTARI

DEL MEDESIMO AUTORE.

- L'Agricoltura dopo il Sillabario**, per la seconda elementare L. — 20
- I Ricordi del nostro Zio**. Primo libro di lettura per le scuole rurali. Un vol. di 100 pagine. . . » — 40
- Istruzione agraria elementare** in 40 lezioni, terza edizione. Un vol. di 300 pagine con molte figure intercalate » 1 50
- I Giardini** in città ed in campagna, sulle finestre, sui terrazzi, nei saloni, in piena terra, ecc., ossia l'arte di coltivare i fiori e formare i giardini. Un volume in-12 con 81 figure intercalate . . . » 2 40
- L'Orto ed il Frutteto**, manuale di coltivazione per le diverse regioni d'Italia. Un vol. in-12 di oltre 500 pagine con 72 figure intercalate » 4 50

DI PROSSIMA PUBBLICAZIONE:

- La contabilità agricola** insegnata ai proprietari, ai fittaioli ed ai coltivatori, accompagnata dai necessari registri riguardanti il capitale esposto, l'*entrata* e la *sortita*, le colture diverse, ecc., con metodo facile ed alla portata di tutti.
- L'Entomologia** per tutti, ovvero gl'insetti nocivi all'agricoltura, all'uomo, al bestiame, all'economia domestica. Opera utilissima ad ogni ceto.

